



# Samenwerkende Beroepsverenigingen Jeugd

Vaste Kamercommissie Onderwijs  
Per mail: [cie.ocw@tweedekamer.nl](mailto:cie.ocw@tweedekamer.nl)

Utrecht, 28 mei 2024  
Betreft: input SBJ ten behoeve van Commissiedebat Passend onderwijs

Geachte leden van de vaste Kamercommissie Onderwijs,

In aanloop naar het Kamerdebat op 29 mei over passend onderwijs willen de Samenwerkende Beroepsverenigingen Jeugd (SBJ) enkele punten aandragen. Veel van onze leden zijn werkzaam in het onderwijs en delen de visie van het kabinet dat ieder kind onderwijs moet krijgen dat bij hem of haar past en waar hij of zij kan ontwikkelen en groeien. Wij willen graag de volgende aandachtspunten meegeven waarbij we ingaan op wat nodig is zodat leraren goed ondersteund worden en leerlingen tijdig hulp krijgen als dat nodig is.

## Ondersteuning van de leraar

Voor een effectief stelsel van passend onderwijs is het belangrijk dat de basis op orde is. Het aanhoudende lerarentekort en de hoge werkdruk ondermijnen momenteel de kwaliteit van het onderwijs. Veel scholen kampen met een gebrek aan de benodigde expertise om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben effectief te begeleiden. Bovendien ervaren veel leraren dat zij onvoldoende toegerust zijn om naast hun reguliere onderwijstaken adequaat om te gaan met de diverse en soms complexe ondersteuningsbehoeften van leerlingen. In de brief van de minister wordt versterking van de kwaliteit van de lerarenopleiding voorgesteld. Het is van groot belang dat toekomstige leraren tijdens hun opleiding grondig worden voorbereid op het werken met leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften. Leraren zelf geven aan vooral behoefte te hebben aan meer praktische coaching en ondersteuning op de werkvloer. Orthopedagogen, schoolpsychologen, schoolmaatschappelijk werkers, JGZ, jongerenwerkers, zijn onmisbaar in deze context; zij kunnen niet alleen directe ondersteuning bieden, maar ook helpen een inclusieve schoolcultuur te ontwikkelen. Met hun expertise kunnen zij leraren ontlasten, zodat deze zich kunnen richten op hun kerntaak: onderwijs geven.

**BPSW**  
beroepsvereniging  
van professionals  
in sociaal werk

**V&VN**  
Verpleegkundigen  
Maatschappij &  
Gezondheid

**FVB**  
Federatie Vakberoepslichaam  
Economie

**BVJONG**  
Beroepsvereniging  
Jongerenwerkers

**AJN**  
JEUGDARTSEN NEDERLAND

**landelijke  
huisartsen  
vereniging**

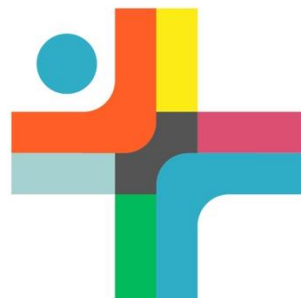
**NVK** | Nederlandse  
Vereniging voor  
Kindergeneeskunde

**nvo**  
nederlandse vereniging  
van psychologen en  
onderwijskundigen

**LVP**  
LANDELIJKE VERENIGING VAN  
VRIJGEVESTIGDE PSYCHOLOGEN  
& PSYCHOTHERAPEUTEN

**NEDERLANDSE  
VERENIGING VOOR  
PSYCHIATRIE**  
NEDERLANDSE  
KINDER- EN JEUGDPSYCHIATRIE

**NIP** | Nederlands  
Instituut van  
Psychologen



## Versterken van de verbinding tussen onderwijs en zorg

De rol van orthopedagogen, schoolpsychologen, schoolmaatschappelijk werkers, JGZ en jongerenwerkers is cruciaal, omdat hun werkterrein zich op het snijvlak van zorg en onderwijs bevindt. Hun aanwezigheid op scholen zorgt ervoor dat er snel een inschatting gemaakt kan worden van welke zorg leerlingen nodig hebben. Daarnaast kunnen zij snel schakelen met collega's binnen de zorg. Hun expertise is nodig voor het tijdig signaleren van problemen en het initiëren van effectieve interventies. Zorg er daarom voor dat deze expertise binnen de scholen wordt geborgd. Dit moet geen tijdelijke of projectmatige inzet zijn, maar een structureel onderdeel van het schoolteam. Verder is het belangrijk dat de samenwerking tussen onderwijsinstellingen en zorginstanties wordt gestimuleerd en gefaciliteerd. Dit kan door middel van gezamenlijke training, overlegstructuren en gedeelde verantwoordelijkheden.

Om de schotten tussen onderwijs en jeugdhulp te beslechten is het zowel van belang om jeugdhulp binnen de school te bieden als het bieden van onderwijs binnen de jeugdhulp (onderwijs binnen een zorgsetting). Veel van onze leden werken tevens in de jeugdhulp hetgeen de samenwerking tussen onderwijs en zorg verder bevordert.

## Aanpak verzuim

Preventie moet centraal staan in de aanpak van verzuim. Het beschikbaar hebben van de juiste expertise dichtbij de leerlingen, maakt het mogelijk om tijdig in te schatten wat nodig is en ondersteuning te bieden die laagdrempelig en effectief is. Steeds vaker wordt hiervoor ook de ondersteuning gezocht in jongerenwerkers op school. Investeren in kwaliteit en expertise aan de voorkant, leidt tot preventie in twee richtingen: meer lichte in plaats van zware jeugdhulp en versnelde opschaling bij ernstige problematiek.

De aanwezigheid van voldoende multidisciplinaire deskundigheid op scholen is van cruciaal belang om de onderwijskwaliteit te verbeteren en scholen en leraren te ondersteunen, vooral in tijden van personeelstekort en toenemende eisen aan het onderwijs. Investeer daarom in preventieve maatregelen door voldoende financiële middelen beschikbaar te stellen voor de aanstelling en professionalisering van deze zorgprofessionals.

Wij zijn uiteraard bereid deze punten verder toe te lichten en te bespreken hoe onze leden kunnen bijdragen aan verbeteringen in het onderwijs.

We wensen u een constructief debat toe

Met vriendelijke groet,

Namens de Samenwerkende Beroepsverenigingen Jeugd<sup>1</sup>,

Pim Hoek (FVB)  
voorzitter NVPMT

Nathalie Wils (NVvP)  
bestuurslid Kinder-  
en Jeugdpsychiatrie

Vera Naber (NIP)  
voorzitter sectie Jeugd

<sup>1</sup> Samenwerkingsverband van de Beroepsvereniging van professionals in sociaal werk (BPSW), Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO), Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVvP), Jeugdartsen Nederland (AJN), Verpleegkundigen en verzorgenden Nederland (V&VN), Landelijke huisartsen vereniging (LHV), Nederlandse vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK), de Beroepsvereniging voor kinder- en jongerenwerk (BV Jong), landelijke vereniging van vrijevestigde psychologen en psychotherapeuten (LVVP), Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB).

