

## **Samen voor kind en maatschappij**

*Naber & Popma, september 2020*

### **1. Visie op de ontwikkeling en gezondheid van het kind**

Elk (ongeboren) kind heeft recht op een optimale gezonde ontwikkeling<sup>12</sup>. Ontwikkelen doen kinderen thuis, op school en in de buurt; met familie en vrienden. We richten onze maatschappij zo in dat kinderen hiertoe alle kansen hebben. Dat betekent in een zo optimaal mogelijke maatschappelijke context, in optimale lichamelijke en mentale gezondheid opgroeien in de eigen leefwereld vanuit de dimensies van positieve gezondheid<sup>3</sup>. Waar nodig zetten we hulp in, gericht op de doelen van het gezin. Wanneer mogelijk wordt deze hulp weer afgebouwd. Hulp daarbij kan informeel zijn (familie, vrienden, sportclub etc.) en/of formeel door jeugdprofessionals<sup>4</sup> naar een (zo) zelfstandig (mogelijk) bestaan.

Het uitgangspunt hier is normaliseren en afschalen waar mogelijk, hulp inzetten waar nodig. Deze hulp moet snel bereikbaar zijn en in samenhangende netwerken geleverd worden, best bewezen werkzaam en betaalbaar, gericht op de doelen die samen met kind en (aanstaande) ouders zijn geformuleerd. Kinderen, jongeren en gezinnen nemen in gezamenlijkheid met informele- en formele betrokkenen beslissingen.

### **2. Netwerken zorgen voor samenhang**

We onderkennen een brede maatschappelijke ontwikkeling waarin burgers steeds meer gewend zijn (mede)regie te voeren op hun leven en waarin diensten zich van instituties en zuilen gaan organiseren in netwerken. Deze netwerken beogen dat burgers beter gebruik kunnen maken van het hele scala aan beschikbare kennis en diensten op het moment en de plek waar zij die nodig hebben, in op hun persoonlijke situatie afgestemde samenhang.

Om rondom gezinnen samenhangende hulp te vormen zijn netwerken nodig. In zo'n netwerk weten professionals van verschillende disciplines en verschillende organisaties elkaar te vinden, begrijpen zij elkaar en zijn er middelen om samen te werken. Van welzijnswerk tot jeugdgezondheidszorg, van lokale jeugdhulp, tot gespecialiseerde ggz, van medische zorg tot kinderpsychiatrie, van kinderopvang en onderwijs tot jeugdbescherming en onderwijs. Jeugdprofessional zijn we samen.

Netwerken zorgen dat hulp eenvoudig te bereiken is voor gezinnen en dat deze hulp afgestemd is op hun persoonlijke situatie. Gezinnen voeren de regie; een netwerk van jeugdprofessionals zorgt voor de juiste kennis op de juiste plek.

---

<sup>1</sup> <https://www.kinderrechten.nl/professionals/kinderrechten/>

<sup>2</sup> Een gezonde ontwikkeling van kinderen dient ook een maatschappelijk belang. Kinderen ontwikkelen zich tot volwassenen. Mechanismen die zich in volwassenheid manifesteren hebben vaak ofwel een oorsprong in de kindertijd, of zijn bepalend voor de rol die volwassenen spelen als ouder.

<sup>3</sup> Lichaamsfuncties; mentale functies en -beleving; spiritueel/existentiële dimensie; kwaliteit van leven; sociaal maatschappelijke participatie; dagelijks functioneren

<sup>4</sup> Jeugdprofessionals zijn werkzaam in een breed scala van sectoren o.a. welzijnswerk, publieke gezondheid, jeugdhulp/jeugd-ggz, medisch domein, jeugdbescherming en -reclassering.

### 3. *Onze missie*

We hebben als stip op de horizon dat elk kind thuis prettig en veilig opgroeit. Daartoe werken en ontwikkelen we intensief samen. Er is overlap tussen onze kwaliteiten, we leren altijd weer bij en we streven na dat wij onze verschillende, unieke, generieke en specifieke deelexpertises vormgeven op de juiste tijd en plaats en in op de situatie afgestemde samenhang, mét en vóór elk kind, elke ouder en elk gezin in Nederland. Met elkaar zijn wij er om de vragen van de samenleving op te pakken. Bij verschillen van inzicht richten wij ons op oplossingen om samen, gericht op het doel, beter te worden. Wij proberen hierbij minder tijd te besteden aan de interpretatie van de kwestie en te gaan voor de wens om samen te leren.

Als verenigingen staan wij voor de kwaliteit van beroepsuitoefening en beroepsethisch handelen en zetten wij ons in om de individuele en gezamenlijke expertise beschikbaar te maken en te verbinden. We houden de uniciteit van de beroepsgroepen als geheel vast, maar laten het particuliere belang waar nodig los.

### 4. *Sterke netwerkcoalitie van beroepsverenigingen jeugdprofessionals*

Als samenwerkende beroepsverenigingen van jeugdprofessionals<sup>5</sup> :

- ...hebben wij ieder onze specifieke deelexpertises en beroepsidentiteiten
- ...hebben wij kennis van elkaars deelexpertises en beroepsidentiteiten
- ...erkennen en herkennen we de grenzen van onze eigen deelexpertise
- ...streven we zoveel mogelijk naar een gezamenlijke en/of geharmoniseerde taal, richtlijnen en werkwijzen en zijn we vindbaar en bereikbaar voor elkaar
- ...is ons vertrekpunt de gezamenlijke visie die breed georiënteerd is op meerdere dimensies (mentaal, fysiek, sociaal) van het leven van jeugdigen en gezinnen.

Kinderen en hun ouders zijn erbij gebaat wanneer de jeugdprofessional vertrekt vanuit een gedeelde visie op de samenhang van de genoemde dimensies, en daarbij de eigen specifieke deskundigheid en vaardigheden inzet. We werken daarom nauw samen met andere relevante professionals (bijvoorbeeld met professionals in het onderwijs) op basis van gedeelde waarden. Vanuit samenwerking stimuleren wij het leren en ontwikkelen binnen de sector en werken we vanuit collectieve ambities onder het motto van 'vakmanschap op het fundament van kennis, vaardigheden en beroepsethiek'.

---

<sup>5</sup> De samenwerkende beroepsverenigingen Zorg voor de Jeugd bestaan uit: Beroepsvereniging van professionals in sociaal werk (BPSW), Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO), Nederlands Instituut van Psychologen (NIP), Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVvP), Jeugdartsen Nederland (AJN), Beroepsvereniging verzorgenden en verpleegkundigen, afdeling M&G vakgroep Jeugd (V&VN), Landelijke huisartsen vereniging (LHV), Nederlandse vereniging voor Kindergeneeskunde (NVK), de Beroepsvereniging voor kinder- en jongerenwerk (Bv Jong), Landelijke vereniging van vrijgevestigde psychologen & psychotherapeuten (LVVP), Federatie Vaktherapeutische Beroepen (FVB)



## 5. *Ons perspectief*

Uiteindelijk gaat het in de kern van het werk van alle jeugdprofessionals om (de toegevoegde waarde van) de relatie en interactie tussen hen als professional en het kind, de jongere, de ouder, het gezin en hun sociaal netwerk. Het perspectief van ons als beroepsverenigingen is daarom die van de professional en diens handelen, waarbij de (mentaal, sociaal en fysiek) gezonde opvoedingsmogelijkheden van de jeugd centraal staan.

De samenwerkende beroepsverenigingen vertegenwoordigen een brede achterban van professionals die zich binnen allerlei sectoren bewegen. Niet alle medewerkers van de werkvloer voelen zich aangesproken door de term 'Jeugdhulp'; velen zijn vooral actief in het preventieve veld van bijvoorbeeld de jeugdgezondheidszorg en het jongerenwerk. In de jeugdhulp en jeugdbescherming werken heel veel professionals met zeer verschillende achtergronden, opleidingsniveaus, verschillende beroepen, taken en opdrachten. De domeinen waarin de professionals werkzaam zijn en waarmee grote samenhang is en waar diverse wetgeving elkaar raken, zijn de Jeugdwet, JGZ/Publieke Gezondheid, Onderwijs, Langdurige zorg (WLZ) en Somatische zorg – GGZ (Zvw).